



Die Witzeseite findet ihr immer unter dem Logo!

Schorkstr. 2
97082 Würzburg
Tel.: 0931 / 4 53 45 72
Fax: 0931 / 4 53 45 79
sekretariat@fhs-wuerzburg.de

**FRIEDENSREICH
HUNDERTWASSER-SCHULE
WÜRZBURG**
Sonderpädagogisches Förderzentrum

Danziger Str. 12
97072 Würzburg
Tel.: 0931 / 80 100 80 50
Fax: 0931 / 80 100 80 55
sekretariat@fhs-wuerzburg.de

Schulfreie Zone

Die Schülerzeitung der Friedensreich Hundertwasser-Schule Würzburg

Knapper Platz und viel Lärm - es ist eng!

Umbaumaßnahmen in der Friedensreich Hundertwasser-Schule



- Umbaumaßnahmen - Interview
- Welcher Lehrer kann das sein? Portrait mit Kinderfoto!
- Friedensaktion
- Krieg in der Ukraine - Informationen
- Berufsorientierung an der FHS
- Schwarzes Brett - Infos für und von SchülerInnen und LehrerInnen

Im Schuljahr 2016/2017 beschloss die Schulgemeinschaft, unserer Schule einen neuen Namen zu geben. Wir einigten uns auf den Namen Friedensreich Hundertwasser-Schule.



und seiner Mitarbeiterin, Frau Dr. Andrea Fürst und Fr. Fabisch wurden im ersten Abschnitt die Außenwände der Gebäude gestaltet.

In Zusammenarbeit mit der Hundertwasser - Stiftung in Wien. dem Stiftungsvorsitzenden Herrn Joram Harel

Fr. Hornung und Fr. Götz entwarfen mit ihren LAGs Kunstwerke, die nun an verschiedenen Stellen in und um das Schulhaus zu bewundern sind.

In dieser Ausgabe:

Lehrerportrait	2
Aktion für den Frieden	2
Sonderbeilage: Krieg in der Ukraine	3/4
Berufliche Orientierung an der FHS	5
Aus aktuellem Anlass: Tod des Schulhundes	6
Wettbewerb - neuer Name der Zeitung!	5
Kinovorschlag	5
schwarzes Brett	5
Unterhaltung	6

Und nun: Seit Herbst 2021 eine Baustelle - auch in der Schulzeit?

In einem Interview unseres Korrespondenten Jerald mit der Schulleitung erfuhren wir Hintergrund und Ziel der Bauarbeiten.

Das Dach war marode, es regnete in die Klassenzimmer, eine Dachgestaltung im Sinne Hundertwassers ist angedacht - das war die Ausgangssituation.

Hr. Wappes: „Ich bin sehr froh, dass wir schon so weit sind. Das Dach aus Bimssteinen ist abgebaut, Trapezbleche sind angebracht. Jetzt wird das Dach gedämmt und die Innendecke erneuert“.



Schulleiter auf Schulleiter

Alle leiden unter der räumlichen Beengtheit. Die Schulleitung und die Verwaltung belegen gemeinsam den EDV-Raum, Klassen mussten ihren Raum verlassen - mitunter findet sich kein Zimmer zu Förderung. Der Zeitraum der Fertigstellung liegt zwischen Ostern und den Sommerferien :-)

Die Verzögerungen - denn eigentlich sollte der Umbau schon längst fertig sein - sind dem Wetter, Lieferengpässen bzw. Krankheitsfällen durch Corona und immer wieder auftretenden baulichen Problemen geschuldet. Die Bauarbeiter - von denen einer unentgeltlich unsere Friedensaktion mit der Drohne filmte - arbeiten sehr engagiert bei Sonne und Regen.

Ziele der Schulleitung

Für die kommenden Schuljahre hat die Schulleitung folgende Ziele:

- ⇒ Rückkehr des Schulalltags zur Normalität mit Schullandheim und anderen Aktivitäten

- ⇒ Aktionen für Schule ohne Rassismus - Schule mit Courage
- ⇒ Stärkere Zusammenarbeit der beiden Schulhäuser
- ⇒ Zusammenarbeit mit anderen Schulen (Beratungszentrum)

Wir stellen vor:

Der gesuchte Lehrer stammt ursprünglich aus Augsburg. Nach dem Abitur leistete er zunächst seinen Zivildienst bei einem Berufsförderungswerk ab. Hier entdeckte er seine Liebe zu pädagogischen Berufen. Um Sonderpädagogik zu studieren, zog er nach Würzburg. Jedoch war sein Interesse nicht nur auf die Sonderpädagogik begrenzt, Insbesondere die neuen Medien hatten es ihm angetan, was jetzt der Schule zugute kommt.

Wohnort:	Estenfeld
Geburtsdatum:	23.02.1975
Studium:	Lehramt Sonderpädagogik, Master Multimedia- Didaktik
Fächer:	Deutsch, Mathematik, BLO, GPG, N&T, Informatik
Familie:	verheiratet, drei Kinder (2005, 2008, 2008)
Hobbies:	Lesen, Kino, Skifahren

Lehrerportrait - Erkennst du diesen Lehrer?



Wer erkennt sie/ihn?

Einschriften bitte in das Klassenzimmer (Kl.7) der Leitung der Schulzeitung Fr. Prokopetz.

Erste Aktion unserer Schule für den Frieden



(Bild: „David´s Drohne“, Großlangheim)

Gymnasiums Marne Europaschule, bei der die Schüler*innen sich wie ein Peacezeichen aufgestellt hatten. Gemeinsam mit der SMV wurde beschlossen, dass ein solcher Akt unsere erste gemeinsame Handlung sein soll, um Zeichen für den Frieden zu setzen.

Am 22.02.2022 erklärte Wladimir Putin der Ukraine den Krieg. Seitdem dauert der Angriffskrieg Russlands mit zunehmender Härte und Zerstörung an. Die genauen Opferzahlen sind unbekannt. Fast vier Millionen Ukrainerinnen und Ukrainer haben nach Angaben des UNHCR bislang ihr Land verlassen und sind in die europäischen Nachbarstaaten geflüchtet.

In unserer Schule ist der Krieg auch Thema. In der Lehrerkonferenz wurde besprochen, mit welchen Aktionen wir als Schule unseren Wunsch nach Frieden deutlich machen können. Fr. Münz erwähnte eine Aktion des

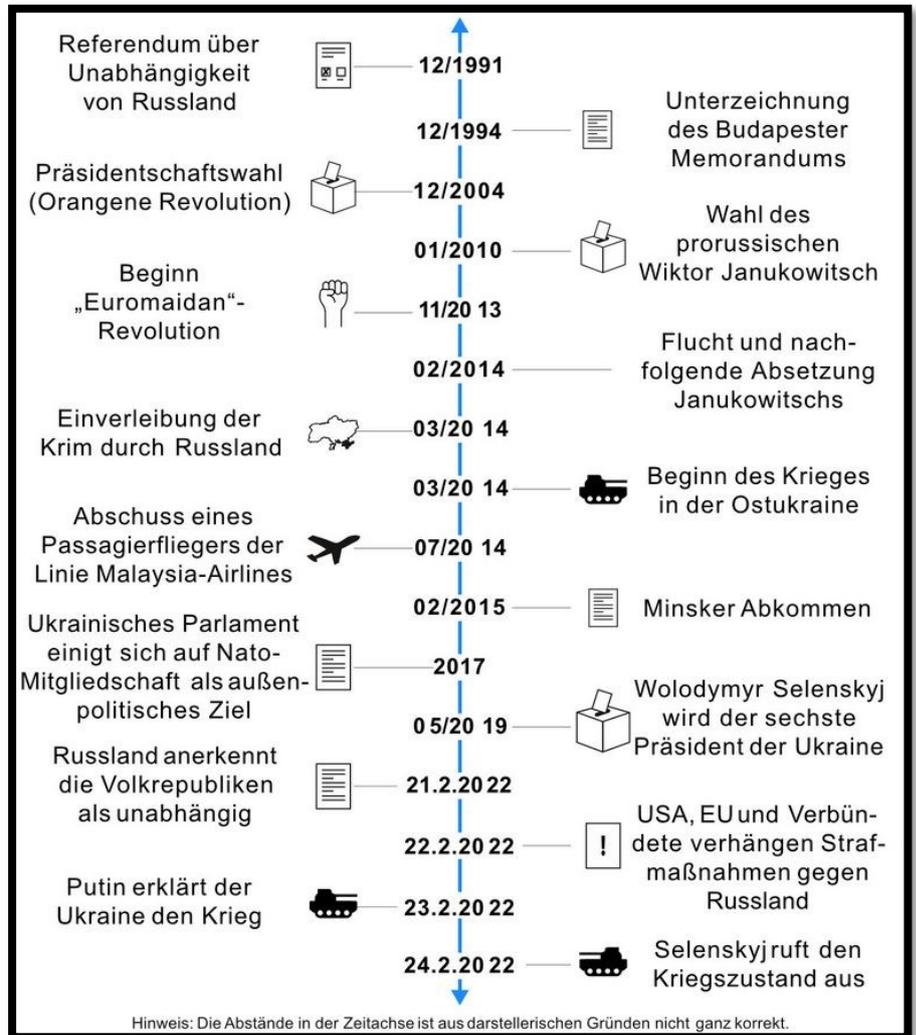
„Stell dir vor, alle Menschen leben ein Leben in Frieden“, singt John Lennon in seinem Song Imagine. Ein friedvolles Miteinander stellen sich auch die Schülerinnen und Schüler der Friedensreich Hundertwasser-Schule vor. Dies sei möglich, so Schulleiter Jürgen Wappes, das beweise auch die Schulfamilie mit ihren unterschiedlichen Nationen jeden Tag aufs Neue. Darum war es der SMV, unterstützt von den Lehrkräften, wichtig, ein Zeichen für den Frieden in der Welt zu setzen. Gemeinsam wurde am Freitag, den 18.02.2022 zu den Klängen des Beatles-Songs das Friedenszeichen gebildet und nach erklärenden Worten des Schulleiters eine Schweigeminute abgehalten.

„Wir wollen keinen Krieg, nirgendwo auf der Welt“, bekräftigten dann auch mehrere Kinder nach diesen ergreifenden Minuten. Das Stellen des Friedenssymbols auf dem roten Platz des Schulzentrums bildete den Auftakt für viele weitere Aktionen, die – abgestimmt auf die einzelnen Alters- und Jahrgangsstufen der Schülerschaft – durchgeführt werden. Im Krieg gebe es keine Gewinner, um so wichtiger sei es, im Kleinen anzufangen und das gemeinsame Miteinander zu fördern. Damit stelle sich die Schule, die seit 2019 auch Mitglied im Netzwerk „Schule ohne Rassismus – Schule mit Courage“ ist, ihrer pädagogischen Verantwortung, so der stellvertretende Schulleiter Michael Rappöhn. Flankiert werden die Maßnahmen daher im medienpädagogischen Bereich durch gezielte Vermittlung von Medienkompetenzen, um z.B. Falschinformationen und Propaganda zu erkennen und kritisch zu hinterfragen.

Verfasser: S. Prokopetz, & SMV, M. Rappöhn

Die Geschichte der Ukraine, beginnt mit dem mittelalterlichen Kiewer Reich. Im 13. Jahrhundert erobern die Mongolen unter der Führung Dschingis Khans das Gebiet der Ukraine. Mitte des 14. Jahrhunderts zerfällt das mongolische Reich. Abwechselnd gehört nun die Ukraine zu unterschiedlichen Ländern. Nach dem Zerfall der Sowjetunion 1991 wird die Ukraine ein eigenständiger, unabhängiger Staat. Als Gegenleistung für den Verzicht der Ukraine auf die in ihrem Territorium stationierten sowjetischen Nuklearwaffen garantierten Russland, die USA und Großbritannien im Budapester Memorandum von 1994 die Eigenständigkeit des Landes.

Verfasser: Stephanie Prokopetz & SMV



<https://de.wikipedia.org/wiki/Ukraine>

<https://www.lpb-bw.de/chronik-ukraineconflict>



Die **Ukraine** ist ein Staat in Osteuropa mit mehr als 40 Millionen Einwohner*innen. Mit einer Fläche von 603.700 Quadratkilometern ist sie nach Russland der zweitgrößte Staat Europas und der größte, dessen Gebiet zur Gänze innerhalb des Kontinents liegt.

Die Hauptstadt und größte Metropole des Landes ist Kiew, weitere große Städte sind Charkiw, Dnipro, Donezk und Odessa.

Die Ukraine verfügt über enorme Bodenschätze - von Eisenerz, Graphit, Titan, Ni-

ckel, Lithium bis hin zu Seltenen Erden. Selbst riesige unerschlossene Schiefergas-Vorkommen liegen noch unter der Erde. Damit könnte das Land eines Tages vom Energie-Importeur zum Exporteur werden.

Das riesige Land gilt auch als die "Kornkammer Europas". Das Land ist einer der größten Weizenexporteure der Welt. Etwa ein Drittel der fruchtbaren Schwarzerde-Böden befinden sich in der Ukraine. Das ukrainische Ackerland entspricht gut einem Viertel der Flächen, die es in der gesamten EU gibt. Nahrungsmittel sind das zweitwichtigste Exportgut der Ukraine - nach Eisen und Stahl.



<https://pixabay.com/de/images/search/kornkammer/>

Anfeindungen in unserer Gesellschaft?

Die allerwenigsten Menschen würden von sich behaupten, rassistisch zu sein. Die meisten meinen, dass die Hautfarbe oder andere ethnische Merkmale für sie keine Rolle spielen.

Doch: Anfeindungen in unserer Gesellschaft finden immer wieder statt, sei es wegen Hautfarbe, Herkunft, Andersartigkeit im Aussehen, u.a.. In unserer Schule hören wir zur Zeit, dass

auch Mitschüler*innen und Erwachsene angefeindet werden. Was ist diesmal der Grund? Menschen mit russischen Wurzeln werden für einen Krieg verantwortlich gemacht, den sie nicht angefangen haben. Der russische Präsident Wladimir Putin hat den Krieg am 23.02.2022 begonnen.

Am 17.03.2022 hat die Bund - Länder - Konferenz

vor dem Hintergrund des Ukraine-Kriegs zu einem friedlichen Umgang mit russischstämmigen Mitbürger*innen aufgerufen. Es gebe „keinerlei Rechtfertigung“, Menschen aus Russland „zu beschuldigen, zu beleidigen oder gar körperlich anzugreifen“. Jede Straftat in diesem Bereich werde „konsequent verfolgt“.

Was geht aber uns das an? Können wir dagegen etwas tun? Können wir unsere Mitschüler*innen unterstützen?

Überlegt mit euren Klassenkamerad*innen, Eltern, Bekannten, was möglich ist, um gegen diesen Rassismus anzutreten.



Copyright Wolfgang Maria Weber

Verfasser: Stephanie Prokopetz & SMV

Berufliche Orientierung an der FHS

Erklärt von Hr. Frank (Lehrer und Oberstufenbetreuer)

7. Klasse – Interessen finden

Im ersten Halbjahr bietet das bfz für die 7. Klassen 2 Wochen lang die „Werkstatttage“ (BOP) an (siehe unten). Im zweiten Halbjahr bietet Don Bosco einmalig einen Berufezirkel an. Da lernen wir 15 Berufsfelder in 4 Stunden kennen. Während des Schuljahres unternehmen die 7. Klassen Betriebserkundungen.

8. Klasse Berufsfindung

Für die 8. Klassen bietet Don Bosco an, zwei Berufsfelder beim „Berufe live“ an 2 Freitagen vorzustellen. Danach können wir uns entscheiden, an 3 Freitagen z.B.

den Beruf des Friseurs, des Kochs, des Bäcker oder des Lagerists auszuprobieren. Im Herbst und im Frühling finden zwei Betriebspraktika statt. Das erste dauert 1 bis 2 Wochen, das zweite 2 Wochen. Ab der 8. Klasse unterstützt zusätzlich eine Person der Berufseinstiegsbegleitung (BerEB) einige Schüler*innen bei der Berufsfindung.

9. Klasse Abschluss / Ausbildungsplatzsuche

Es geht auf die Prüfungen zu - da haben wir noch einmal zwei Praktika. Das erste Praktikum ist wieder

im Herbst und dauert 2 Wochen. Das zweite Praktikum - oho - kann bis zu 5 Wochen dauern. Wenn nämlich ein Betrieb ein Interesse an dir als Auszubildenden hat, können sowohl der Betrieb als auch du ausprobieren, ob ihr zueinander passt. Dann bietet der Betrieb dir vielleicht sogar einen Lehrvertrag an. Eine Präsentation über dieses Praktikum ist der Inhalt der mündlichen Prüfung in Deutsch. Wer will - aber nur einzelne Schüler*innen, kann noch einmal Ausbildungserfahrungstage in den Ausbildungsstätten von Don Bosco ableisten.



Spannende Tage beim BOP im bfz - Was will ich später beruflich machen?

Die 7. Klassen der FHS nahmen am BOP (Berufsorientierungsprogramm) zwei Wochen lang teil!

Potentialanalyse

Am 15. und 16.11.2021 führten wir im BOP eine Potentialanalyse zu unseren Stärken durch: „Was kann ich richtig gut?“

„Baut eine Brücke, die über eine



Schlucht führt. Die Brücke soll einen Abgrund von einem halben Meter überspannen. Sie darf nicht an den Tischen festgeklebt wer-



den. Sie muss ein Gewicht von 500 g aushalten, ohne einzustürzen.“

So lautete eine Aufgabe in der Potenzialanalyse. Wie die Aufgabe im Detail gelöst wird, mussten wir im Team entscheiden und zusammen erarbeiten.

Berufe entdecken - Werkstatttage

In der Holzwerkstatt durften wir dann selbst eine Kiste aus Holz schreinern - jeder seine eigene. Im Farbbereich mischten wir auf Blättern den Farbkreis nach Itten. Im Fach Hotel- und Gaststättengewerbe berechneten wir die Men-

gen, die wir für Spaghetti mit Tomatensoße benötigen, kauften gemeinsam ein und kochten unser Mittagessen. Im Dienstleistungsbereich Verkauf spielten wir Rollenspiele: Einer war der Käufer - einer der Verkäufer. Auch Rechnungen zum Verschicken mussten wir am Computer erstellen. Im Bereich Lagerlogistik durften wir einen Hubwagen rangieren.



Wir wurden die ganzen zwei Wochen von pädagogischen Fachkräften beobachtet, die unsere Leistungen am Ende mit jedem Einzelnen von uns abgli-

Fakten zum BOP

Das Programm zur "Förderung der Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten" - kurz Berufsorientierungsprogramm - wurde im Jahr 2008 durch das Bundesministerium für Bildung und For-

schung ins Leben gerufen. Damit werden im Zeitraum von 2008 bis Sommer 2020 über 1,6 Millionen Schüler*innen erreicht. Mehr als 3.000 Schulen sind bundesweit am BOP beteiligt.

Die Potenzialanalyse mit den

Werkstatttagen sind der Auftakt in der Oberstufe, um uns und unseren Mitschüler*innen einen reibungslosen Übergang von der Schule in den Beruf zu ermöglichen.

Verfasser: Klasse 7GT

Aus aktuellem Anlass

Schulfreie Zone

Unser Schulhund Paco ist tot - ein Nachruf!



Mai 2011 – ein ziemlich ängstlicher, getretener, geschlagener Hund aus Sardinien kam in Heidingsfeld an. Er hieß Paco. Eigentlich sollte er nur als Pflegehund eine kurze Zeit dort wohnen. Doch - die Chemie stimmte

und so wurde er bereits nach 2 Tagen von Fr. Prokopetz adoptiert. Noch im Sabbatjahr besuchten die beiden die damalige Einsatzschule Pestalozzi-Mittelschule. Der damalige Rektor sah den Hund und rief: „Endlich ein Schulhund!“

So wurde Paco ein Schulhund. Er begleitete Frau Prokopetz zunächst in die Pestalozzi-Schule, dann arbeitete er an der Mittelschule Heuchelhof - und dann beglückte er die Kinder der Friedensreich Hundertwasser-Schule.

Mit einigen Kindern arbeiteten Pa-

co und Fr. Prokopetz an der Angst vor Hunden. Als würde er es verstehen, ging er immer nahe an ihnen vorbei, bis sie sich trauten, ihn auch einmal zu streicheln - und dann war der Bann gebrochen.

Da Paco Lärm nicht mochte, war es in den Klassen immer ein ganzes Stück leiser. Bei lauten Gesprächen - JA - auch von der Lehrerin! - stand er auf und zeigte durch Zittern an, dass das jetzt einfach zu viel ist - und sofort wurden alle leiser.

Ausbildung zum Schulhund

Im Winter 2020 nahmen Paco und Fr. Prokopetz tatsächlich - im hohen Alter von 11 Jahren - die Ausbildung zum Schulhund in Angriff. Es musste noch viel gelernt werden: Mehrmals am Wochenende trainierten sie mit Fr. Katrin Abraham bei Schweinfurt. Auch Fr. Prokopetz musste noch viel lernen und eine schriftliche Prüfung ablegen sowie ein Konzept für den Schulhund verfassen (zu lesen auf

der Web-Seite der Schule). Paco wurde von Hr. Josef Hellinger abgeprüft und bestand sein Examen - für einen so alten Hund - mit Bravour. In seinem letzten Jahr als Schulhund konnte er noch einige Herzen durch sein sanftes Wesen gewinnen.

Verfasserin:
Stephanie Prokopetz



Im Konzept unserer Schule steht das so:

Ein Schulhund wirkt in der Schule auf mehreren Ebenen positiv auf die Schüler*innen ein. Auf der

Warum ein Schulhund an der Schule?

körperlichen Ebene wirkt der Umgang mit einem Schulhund Herzkreislaufsystem stabilisierend, aktivierend und entspannend. Er reduziert beim Lernen den Stress und fördert das emotionale Wohlbefinden, ein positives Selbstbild wie auch das Selbstwertgefühl und das Selbstbewusstsein.

Auf der Ebene der Gefühle und

des Miteinanders wirkt er als Eisbrecher und sozialer Katalysator, der Interaktion und Kommunikation fördert. Das stressfreiere Unterrichtsklima führt bei Lehrkräften und Schüler*innen zu einer höheren Zufriedenheit und kann zu einer Steigerung des Lernerfolges beitragen.

Danke - Paco!

Schulfreie Zone

Wie soll unsere neue Schülerzeitung heißen?

Es sind bisher leider nur einige wenige Einsendungen eingegangen. Diese werden hier abgebildet. Die Redakteur*innen der Schulzeitung **hoffen**, dass nach diesem Aufruf die Klassen noch mal kreativ werden und sich weitere Vorschläge überlegen.

In der Woche vom 21.03 bis zum 25.03.2022 wird eine Abstimmungsliste an die Klassen ausgegeben, in der dann der beliebteste Name von den Schüler*innen ausgewählt wird.

Vorschl
Forsicht Hochspannung ⚡



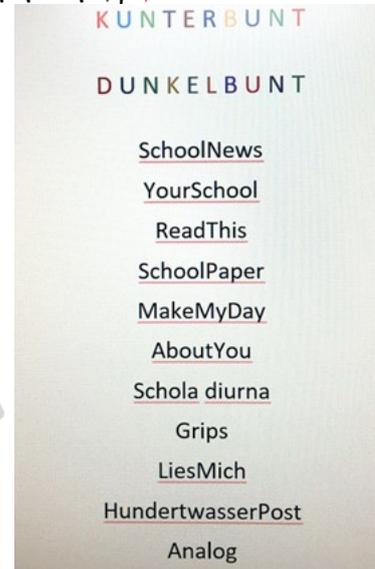
Schülerzeitung der Friedensreich-Hundertwasser-Schule



Dieser wird dann als neuer Name der Schülerzeitung verwendet.

Die Klasse erhält:

Einsendungen bitte Postfach SMV - Klassenzimmer Prokopetz



Einsendeschluss der Vorschläge: 18.03.2022

Kinotipp: Jetzt im Kino: «Der Wolf und der Löwe»

Der Abenteuer - und Familienfilm erzählt die Geschichte von Alma, einer jungen Musikstudentin, die zu der Hütte in der Wildnis von Kanada, abgelegen auf einer Insel, die sie von ihrem Großvater erbt, zurückkehrt. Eine weiße Wölfin bringt ihr ihr Junges und kehrt nicht zurück – ein Flugzeug stürzt ab und nur ein Löwenjunges wird in den Trümmern gefunden. Schnell ist ihr klar, dass sie sich um die beiden Tierkinder kümmern muss. Die beiden Tier-

kinder wachsen fernab der Zivilisation gemeinsam bei Alma auf. Bei einem Spaziergang rutscht Alma aus und landet bewusstlos im Krankenhaus. Als sie wieder aufwacht, erfährt sie, dass der kleine Löwe eine Zirkusattraktion werden soll.



Wie es weiter geht, erfahrt ihr, wenn ihr euch den Film anschaut.

Kinostart: 17. März 2022

100 Min.FSK6 Genre: Drama

Verfasser: Redaktion Schulzeitung



FHS-Picker

Tischtennisplatte:

Wir, die SMV, suchen eine handwerklich begabte Person - es kann ein Schüler/ eine Schülerin oder ein Elternteil sein, die unsere Tischtennisplatte, die leider demoliert wurde, repariert!!!

> INFO <

> INFO <

> INFO <

Ideen - Ideen - Ideen

Nach der gelungenen Friedensaktion, von der wir bereits in der vorliegenden Zeitung berichtet haben, suchen wir nach weiteren coolen Aktionsideen für den Frieden.

Besprecht Vorschläge in eu-

rer Klasse und schickt euren Klassensprecher / eure Klassensprecherin mit euren Ideen in die Klassensprecherversammlung. Über zukünftige Aktionen werdet ihr natürlich sofort informiert!

Impressum:

Verantwortlich: Fr. Prokopetz

E-Mail: s.prokopetz@fhs-

wuerzburg.de

Redakteure und Reporter:

M. Rappöhn, J. Pätzold-

Santana, M. Gebert, Klasse

7GT, SMV der Friedensreich

Hundertwasser-Schule

Würzburg

Suche die 6 Unterschiede und kreuze sie an!

Sudoku leicht

	2	3			5	7		
		6	2		1	9		8
	1	8		6				
	4				2		7	
				5	4			3
				3		8		
		4					5	
1		7						6
8	6	5	1	4		3		



Sie werden uns in Zukunft auch im WEB finden!



Das Monatshoroskop der Widder

21.03 - 20.04

Liebe und Partnerschaft

In Herzensdingen kommst du jetzt auf deine Kosten. Hast du bereits einen Freund oder eine Freundin, so könnt ihr glückliche Stunden erleben. Als Single – Widder könntest du in der kommenden Zeit deiner großen Liebe begegnen. Halte die Augen offen und zeige dich von deiner positiven Seite.

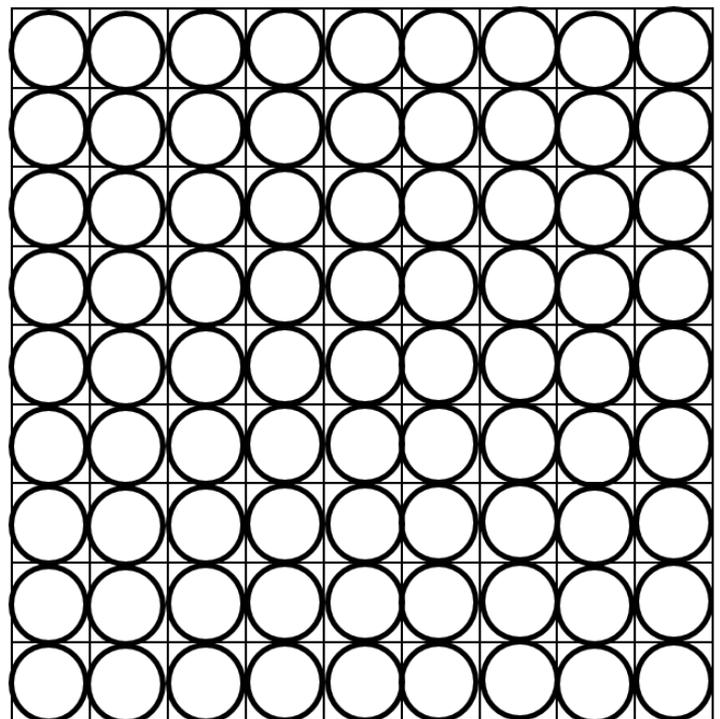
Beruf und Geld

Du scheust dich nicht, auch mal die Führung zu übernehmen. Pack die Dinge an – Jupiter wird dir Selbst-vertrauen schenken. Aber bleibe wachsam und achte darauf, dass du keine Flüchtigkeitsfehler machst und deinen Chef nicht verärgerst.

Fitness und Wohlbefinden

Mit Disziplin setzt du auf gesunde Ernährung und genügend Bewegung. Jetzt wäre der Zeitpunkt goldrichtig, sich in einem Sportverein anzumelden. Da nun die Sonne durch Ihr Sternzeichen läuft, wirst du mit jeder Menge positiver Energie versorgt. Du bist dann richtig gut drauf und kommst aus dem Strahlen gar nicht mehr raus.

Vier gewinnt! Spiel mit einem Partner!



Unsere Witzeseite - von und für



Schüler*innen

Fritzchen fragt den Lehrer: „Wie viel Erde liegt in einem 50 cm tiefen und 40 cm breiten Loch?“ Der Lehrer rechnet und rechnet.. Weißt du die Antwort?

Gar keine, sonst wäre es kein Loch!

Familie Müller sitzt beim Frühstück. Tilman ist ungeduldig und möchte die Nutella sofort haben. Die Mutter fragt: "Wie heißt das Zauberwort mit zwei "t"? Tilman antwortet: "Flott!"